

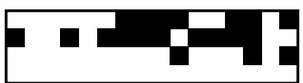
Markieren Sie so: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Fakultätsfragen

Ihre Seminargruppe:

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9
<input type="checkbox"/> 10		

	<i>stimmt</i>	<i>stimmt eher</i>	<i>stimmt eher nicht</i>	<i>stimmt nicht</i>	<i>Enthaltung</i>
Das Seminar verläuft nach einer klaren Gliederung.	<input type="checkbox"/>				
Der Dozentin/Dem Dozenten scheint der Lernerfolg der Studierenden gleichgültig zu sein.	<input type="checkbox"/>				
Der/ Die Dozent/in gestaltet das Seminar interessant.	<input type="checkbox"/>				
Der/Die Dozent/in verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.	<input type="checkbox"/>				
Das Seminar ist vermutlich für die spätere Berufspraxis sehr nützlich.	<input type="checkbox"/>				
Das Seminar gibt einen guten Überblick über das Themengebiet.	<input type="checkbox"/>				
Der/Die Dozent/in geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein.	<input type="checkbox"/>				
Der/Die Dozent/in geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein.	<input type="checkbox"/>				
Der/Die Dozent/in gibt zu wenig erklärende und weiterführende Information zu den behandelten Themen.	<input type="checkbox"/>				
Der/ Die Dozent/in verdeutlicht zu wenig die Verwendbarkeit und den Nutzen des behandelten Stoffes.	<input type="checkbox"/>				
Das Seminar ist eine gute Mischung aus Wissensvermittlung und Diskussion.	<input type="checkbox"/>				



Fakultätsfragen [Fortsetzung]

Ich habe in der Veranstaltung gelernt:

- sehr wenig
 viel

- wenig
 sehr viel

- einiges

Die zeitliche Organisation des Praktikums (Block vs. semesterbegleitend, Terminierung, Dauer) ist:

- sehr schlecht
 gut

- schlecht
 sehr gut

- mittelmäßig

Welche "Schulnote" (1 bis 6) würden Sie der Veranstaltung insgesamt geben?

- 1 2 3 4 5 6

Welche "Schulnote" würden Sie der Dozentin/ dem Dozenten als Veranstaltungsleiter/in geben?

-

Falls Sie ein Referat gehalten haben, welche „Schulnote“ würden Sie sich geben?

-

Was gefällt Ihnen an der Veranstaltung besonders gut oder schlecht? Nutzen Sie den Platz für weitere Anmerkungen und Anregungen! (*Hinweis des Datenschutzbeauftragten: Bitte nur in Druckbuchstaben ausfüllen.*)



